

## TALLER RECUPERACIÓN LENGUA CASTELLANA

Periodo 2/ 2025 Grado 3°

TEMÁTICAS PARA NIVELAR	INDICADORES DE DESMPEÑO
La oración: *partes: Sujeto-predicado.*clases. CATEGORIAS GRAMATICALES: Género, número, artículos, verbo, sustantivo y adjetivo. Textos informativos, instructivos y líricos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconozco las partes de la oración y sus clases.</li><li>• Identifico el significado gramatical de las palabras dentro de una oración.</li><li>• Identifica en los textos informativos, instructivos y líricos el propósito comunicativo, su estructura y sus principales características.</li><li>• Caracteriza los textos literarios y reconoce en ellos aspectos que los componen para facilitar su comprensión y significación.</li><li>• Construye textos informativos, instructivos y líricos, teniendo en cuenta la intención comunicativa, la estructura y sus características.</li></ul>
Fecha de devolución:	22 de agosto
Fecha de sustentación:	Del 25 al 29 de agosto

### INDICACIONES:

Este taller cumple con el objetivo de ser un medio de repaso para los estudiantes que no han logrado alcanzar de forma satisfactoria las competencias propuestas para el periodo 1 del grado 3.

### Se le sugiere a las familias:

- Acompañar el proceso de elaboración de la guía, acompañar significa que el acudiente dirige, más no se las realiza. La solución de las actividades debe estar con la escritura del estudiante.
- La guía debe ser elaborada en hojas de block, bien presentada y marcada con el nombre completo del estudiante, el grado y fecha de devolución.
- Haga uso de la guía para repasar, reconocer y fortalecer las debilidades que vaya identificando.
- Realice la devolución de la guía el día asignado, la guía no debe venir con hojas sueltas y sin marcar (si llegan en este estado, no será recibida).

### Resuelve cada uno de los puntos

#### 1. LA ORACIÓN Y SUS PARTES

**Recordemos:** Una oración está formada por sujeto (quién hace la acción) y predicado (lo que hace).

**Ejercicio 1:** Subraya el sujeto en rojo y el predicado en azul.

1. La niña juega con su perro.

2. Mi papá cocina arroz con pollo.
3. El sol brilla en el cielo.
4. Los estudiantes leen un cuento.
5. El gato duerme en el sillón.

**Ejercicio 2: Escribe 3 oraciones e identifica el sujeto y el predicado.**

- Oración 1: \_\_\_\_\_
  - Sujeto: \_\_\_\_\_ / Predicado: \_\_\_\_\_
- Oración 2: \_\_\_\_\_
  - Sujeto: \_\_\_\_\_ / Predicado: \_\_\_\_\_
- Oración 3: \_\_\_\_\_
  - Sujeto: \_\_\_\_\_ / Predicado: \_\_\_\_\_

**2. CATEGORÍAS GRAMATICALES**

**Ejercicio 1: Escribe 5 sustantivos de personas, lugares y cosas.**

- Personas: \_\_\_\_\_
- Lugares: \_\_\_\_\_
- Cosas: \_\_\_\_\_

**Ejercicio 2: Subraya los sustantivos en estas oraciones:**

1. El perro corre por el parque.
2. La casa tiene muchas ventanas.
3. Sofía trajo flores para su mamá.

**Ejercicio 3: Escribe 5 verbos (expresen acciones).**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Ejercicio 4: Subraya el verbo en cada oración:**

1. El niño corre rápido.
2. Yo canto en la escuela.
3. Mi hermana dibuja animales.

**Ejercicio 5: Escribe 5 adjetivos que describan objetos.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Ejercicio 6: Encierra el adjetivo en cada oración:**

1. El coche rojo está en la calle.

2. Tengo una mochila grande.
3. La flor es hermosa.

**Ejercicio 7: Coloca el artículo correcto (el, la, los, las, un, una, unos, unas):**

\_\_\_ gato, \_\_\_ silla, \_\_\_ carros, \_\_\_ amigas, \_\_\_ elefante, \_\_\_ casas

**Ejercicio 8: Subraya los artículos en las oraciones:**

1. La niña tiene una muñeca.
2. Los niños juegan con unos carros.
3. Un pájaro canta en el árbol.

**3. TIPOS DE TEXTOS**

**A. Texto descriptivo**

**Lee y responde:**

*Mi perro se llama Rocky. Es pequeño, de color marrón y muy juguetón. Tiene orejas grandes y corre mucho en el parque.*

**Preguntas:**

1. ¿Cómo se llama el perro? \_\_\_\_\_
2. ¿De qué color es? \_\_\_\_\_
3. ¿Dónde corre? \_\_\_\_\_

**Escribe una descripción de tu animal favorito:**

---

---

**B. Texto instructivo**

**Lee la receta y responde:**

*Receta: Limonada*

- Ingredientes: 1 limón, azúcar, agua, hielo.
- Pasos:
  1. Exprime el limón.
  2. Agrega agua y azúcar.
  3. Mezcla y añade hielo.

**Preguntas:**

1. ¿Cuál es el primer paso? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos ingredientes hay? \_\_\_\_\_
3. Escribe otra receta corta que conozcas:

---

---

### C. Texto informativo

#### Lee y responde:

*El tiburón es un pez que vive en el mar. Tiene dientes afilados y nada muy rápido. Existen muchas especies de tiburones.*

1. ¿Dónde vive el tiburón? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo son sus dientes? \_\_\_\_\_
3. ¿Nada rápido o lento? \_\_\_\_\_

**Escribe un texto corto informativo sobre otro animal:**

---

---

### D. Texto lírico (poesía)

#### Lee y completa el poema:

*La luna brilla en el cielo,  
como un gran \_\_\_\_\_ de hielo.  
Las estrellas la acompañan,  
en la noche no se \_\_\_\_\_.*

**Escribe una pequeña estrofa (4 versos) sobre el sol:**

---

---

---

---

---

---

 **RECUERDA:** Lee con atención, escribe con buena letra y revisa tus respuestas. ¡Tú puedes!